



**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**DÖNEM 6**  
**TÜRKÇE TIP PROGRAMI**

***DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR***  
***STAJI***

**STAJ REHBERİ**

# ÖNSÖZ

**Sevgili Öğrenciler,**

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Deri ve Zührevi Hastalıkları stajına hoş geldiniz.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

**Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı**

## STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

<b>Staj Adı</b>	: Deri ve Zührevi Hastalıkları
<b>Stajın Dahil Olduğu Bölüm</b>	: Dahili Tıp Bilimleri
<b>Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı</b>	: Deri ve Zührevi Hastalıkları AD
<b>Staj Kodu</b>	: TIP-6503
<b>Staj Konu Kodu</b>	:TIP-
<b>Staj Türü</b>	: Seçmeli
<b>Staj Süresi</b>	: 1 ay
<b>Staj Öğretim Tipi</b>	: Örgün
<b>Staj AKTS</b>	: 5
<b>Öğretim Dili</b>	: Türkçe

## ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

### a. Uygulamalı eğitim yöntemleri

- ✓ Yatan hasta başı (servis) eğitimleri/ Yatan hasta başı (servis) pratik uygulamalar
- ✓ Poliklinik hizmetlerine katılım/ Poliklinikte hasta başı pratik uygulamalar
- ✓ Nöbette hasta başı eğitim/ Hasta Başı Pratik Uygulamalar
- ✓ Öğretim elemanı vizitleri (Öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, interaktif tartışma, izleme)
- ✓ Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme uygulamaları
- ✓ Branş Bilişim Uygulamalarına Katılım

### b. Etkileşimli öğrenme etkinlikleri:

- ✓ Toplantılar, paneller, grup tartışmaları,
- ✓ Olgu bazlı tartışma oturumları, küçük gruplarla probleme dayalı eğitim oturumları, kritik durum tartışmaları, konseyler, oyunlaştırma, yapılandırılmış olgu tartışmaları,
- ✓ Eser/ makale okumaları ve yorumlamalar

### c. Mesleksel Beceri uygulamaları

- ✓ Tanımlanan mesleksel becerilerde önceki eğitim dönemlerinde kazanılmış olan yeterliğin pekiştirilmesi için gerekli asgari uygulama/çalışma sayısı belirlenerek, her intörnün yapması sağlanır.

### d. Ekip Çalışması

### e. Bağımsız öğrenme

- ✓ Bağımsız çalışma saatleri

### f. Diğer Eğitim Etkinlikleri

- ✓ Klinik Olgu Sunumları
- ✓ Makale Sunumları
- ✓ Seminer/Ders Sunumları
- ✓ Literatür Sunumları
- ✓ Araştırma Yapma ve Sunma

<b>Eğitim Etkinliđi</b>	<b>Fiziksel Alan</b>	<b>Açıklama</b>
Teorik dersler	Morfoloji Binası	
Yatan hasta başı pratik	Hastane Binası	(-3). Kat ,1-26 nolu odalar
Poliklinik	Hastane Binası	1. Kat, 19-21-22 nolu odalar
Olgu analizleri	Hastane Binası	Deri ve Zührevi Hastalıkları Poliklinik ve Klinik uygulamalı pratik
Probleme dayalı öğretim	-	
Özel tetkik uygulamaları	Hastane Binası	
Özel alan uygulamaları	Hastane Binası	

## İLGİLİ MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

## STAJIN AMAÇ(LAR)I

1	Bu stajda öğrencilerin deri hastalıkları ve cinsel yolla bulaşan hastalıkların ayırıcı tanıları yapabilmeleri, deri bulguları ile diğer organ sistemleri arasındaki ilişkiyi kurabilmeleri ve yorum yapabilmeleri amaçlanmaktadır.
---	--

## STAJIN HEDEF(LER)İ

1	Deri hastalıklarının elementer lezyonlarını tanıyabilme.
2	Sık görülen deri hastalıklarının tanısı ve tedavisini açıklayabilme.
3	Önemli kronik dermatolojik hastalıkların takiplerini yapabilme.
4	Acil dermatolojik hastalıkların tanıyabilme ve ilk tedavisini yapabilme.
5	Dermatolojide sık kullanılan topikal ve sistemik tedavileri açıklayabilme.
6	Poliklinik hastalarının mevcut deri bulgularından yola çıkarak sistemik hastalıkları hakkında ipuçları yakalayarak tanıya katkıda bulunabilme.
7	Cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanıyabilme ve tedavi edebilme, gerekli durumlarda hastaları dermatoloji uzmanına yönlendirebilme.
8	Bulaşıcı deri hastalıklarını tanıyabilme, tedavi edebilme.

## STAJ KAZANIM(LAR)I

1	Deri hastalıklarının elementer lezyonlarını tanıyabilir.
2	Sık görülen deri hastalıklarının tanısı ve tedavisini açıklayabilir.
3	Önemli kronik dermatolojik hastalıkların takiplerini yapabilir.
4	Acil dermatolojik hastalıkların tanıyabilir ve ilk tedavisini yapabilir.
5	Dermatolojide sık kullanılan topikal ve sistemik tedavileri açıklayabilir.
6	Poliklinik hastalarının mevcut deri bulgularından yola çıkarak sistemik hastalıkları hakkında ipuçları yakalayarak tanıya katkıda bulunabilir.
7	Cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanıyabilir ve tedavi edebilir, gerekli durumlarda hastaları dermatoloji uzmanına yönlendirebilir.
8	Bulaşıcı deri hastalıklarını tanıyabilir, tedavi edebilir.



# ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI Ve DİĞER HUSUSLAR

## SORUMLULUKLAR

1. Klinik/Poliklinik uygulamalar öncesinde hastaya kendini İntörn Doktor (Aday Hekim) olarak tanıtır, bilgilendirerek ilgili öğretim elemanlarınca verilen tüm tıbbi işlemleri yürütürler.
2. Aday hekimlerin çalışma ortamındaki giyimi sağlık çalışanına yakışır özende olur.
3. Aday hekimler hastane içinde ve eğitim ortamlarında kimlik kartlarını görünür biçimde takarlar.
4. Hastane içinde beyaz hekim önlüğü ve/veya forma giyilmelidir.
5. Staj süresince kişisel Staj karnelerinin titizlikle doldurmaları, imzalatmaları ve staj bitiminde sorumlu öğretim elemanına teslim etmeleri önemlidir.
6. Eğitimleri süresince kendisine verilen makale, vaka sunumu ve seminer hazırlama görevini yerine getirirler.
7. Hasta dosyalarını servis dışına çıkarmazlar.
8. Hasta, hasta yakınlarına veya üçüncü şahıslara öğretim elemanlarının bilgisi ve denetimi olmaksızın hastanın tıbbi durumu ve seyri ile ilgili bilgi vermemelidir.
9. Uygulamalar sırasında tıp meslek etiği ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranırlar.
10. Hasta hakları yönetmeliğini ve yürürlükteki sağlık mevzuatını bilir ve buna uygun davranırlar.
11. Hasta ve yakınlarının haklarını bilir, bu haklara saygılı davranır Hastalara ilişkin bütün tıbbi kayıtları gizli tutar ve bu kayıtlara ilişkin eğitici tartışmaların da gizlilik ilkelerine uygun biçimde yapılmasını sağlarlar.
12. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliği dahil olmak üzere Tıp Fakültesinin mevzuatından haberdar olmalı ve buna uygun davranmalıdır.
13. MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Dönem VI öğrencilerine ait devam ve diğer hususlardaki esaslara uygun davranırlar.

14. Hastalara ve hasta yakınları ile olduğu gibi sağlık ekibinin diğer üyeleri ile diyalog ve tartışmalarında saygı ve ciddiyet içinde davranırlar.
15. Öğrenci öğrencilik ve sağlığı ilgilendiren mevzuattan haberdar olurlar ve bunlara uygun davranmalıdır.
16. Tüm sağlık kurumlarında olduğu gibi aşağıda da belirtilen kurumun kurallarına, yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadırlar.
  - a. Enfeksiyon kontrol kuralları
  - b. Tıbbi atıklar, evsel atıklar ve geri dönüşümlü atıklarla ilgili kurallar
  - c. Radyasyon güvenliği kuralları
  - d. Çalışan sağlığı ile ilgili kurallar
  - e. Hasta güvenliği ile ilgili kurallar
  - f. Örnek alma, gönderme, istek yazımı, onam ve benzeri kurallar
  - g. Yangın ve güvenlik önlemleri
  - h. Etik ve deontolojik kurallar

**Lütfen okuyunuz:** MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri

## ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

### TEMEL KAYNAK(LAR)

Temel Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
1. Öğretim Üyesi ders notları	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
2. Andrews' Diseases of the Skin International Edition, 11th Edition	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

### YARDIMCI KAYNAK(LAR)

Yardımcı Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Dermatoloji 1-2 Cilt 2008 Nobel Tıp Kitabevi	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Dermatology Essentials; Bologna MD et al. 2014	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

## ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

1. Aday hekimlik dönemindeki eğitim programının amacı; öğrencinin daha önceki yıllarda edindiği teorik ve pratik bilgilerin klinik uygulamalarını yaptırmak, öğrenciye hekimlik mesleğinin uygulanmasında deneyim ve beceri kazandırmak, hekim adayını bu mesleği yalnız başına en iyi biçimde uygulayabileceği düzeye getirmektir.
2. Aday hekimlik dönemi aralıksız on iki ayı kapsayan bir dönemdir.
3. Aday hekimlik döneminde klinik dersler staj halinde yapılır. Staj uygulaması yapılacak klinikler ve staj süreleri Koordinatörler Komisyonu ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulunun önerisi üzerine Fakülte Kurulu tarafından belirlenerek eğitim-öğretim yılı başında ilan edilir. Gerekli durumlarda aynı süreçlerden geçerek Fakülte Kurulu tarafından seçmeli staj uygulaması getirilebilir ve stajların bazılarının birleştirilmesi ile staj blokları oluşturulabilir.
4. Fakültenin aday hekimlik uygulaması yapılan her anabilim dalında öğretim üyelerinden biri, eğitim-öğretim yılının başlamasından en az 15 gün önce Anabilim Dalı Kurulu tarafından o eğitim-öğretim yılı için anabilim dalı aday hekimlikten sorumlu öğretim üyesi olarak görevlendirilir ve Koordinatörlük aracılığı ile Dekanlığa bildirilir. Bu öğretim üyesi bu dönemin eğitim-öğretiminin düzenli bir şekilde yürütülmesinde anabilim dalı başkanı ve dönem koordinatörlüğü ile işbirliği yapar.
5. Bu dönemde öğrenci, acil servis, klinik, poliklinik, laboratuvar, ameliyathane, yoğun bakım, saha çalışmaları gibi alanlarda öğretim elemanı kontrolünde çalışır.
6. Aday hekimlik dönemi öğrencileri, eğitim gördükleri anabilim ve bilim dallarının şartlarına uymak, nöbet tutmak, ameliyat, laboratuvar çalışması, vaka takdimi, konferans, seminer ve diğer bilimsel faaliyetlere katılmak zorundadır.
7. Bu dönemde her anabilim dalında yapılan çalışma sonunda öğrencinin başarı durumu; hasta ve hasta sahipleri ile ilişkisi, görevine bağlılık derecesi, mesleki bilgisi, işbirliği yeteneği, işe ilgisi, devamı, toplantılara katılımı ve staj karneleri göz önünde bulundurularak not verilir. Öğrencilerin bir staj/staj bloğunda başarılı olarak değerlendirilebilmesi için devam şartlarını sağlamış ve ilgili anabilim dalı tarafından belirlenen aday hekim yeterlilik değerlendirmesinden en az 60 puan almaları gerekir.

Öğrencilerin aday hekim yeterlilik değerlendirmesi ve staj karnesi, staj bitiminde anabilim dalı başkanlığı tarafından Dekanlığa iletilir.

8. Aday hekimlik dönemi stajlarının bir veya birkaçından başarılı olamayan öğrenciye ilgili mevzuatta belirtilen azami eğitim-öğretim süresi dikkate alınarak başarısız olduğu staj/stajlarını başarılı oluncaya kadar tekrarlama hakkı verilir. Bu tekrarların tamamında devam zorunluluğu vardır.
9. Aday hekimlik dönemi, Fakültenin anabilim/bilim dallarında yapılır. Seçmeli stajı, Yönetim Kurulunun onayı ile yurt içi veya yurt dışında eğitim veren sağlık kuruluşlarında da yapılabilir. Öğrenciler yurt içi veya yurt dışı seçmeli staj tercihlerini programın başlamasından en az iki hafta önce Dekanlığa dilekçe ile bildirmek zorundadır.
10. Yurt içindeki tıp fakültelerinin son sınıf öğrencileri, fakültelerinin izni ve Yönetim Kurulu kararı ile aday hekimlik stajlarından bir veya birkaçını Fakültede yapabilir.

**Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:**

1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olmak (60 ve üzeri not alması)
3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olmak (60 ve üzeri not alması)

<p style="text-align: center;"><b>Tıp Fakültesi</b>  <b>Türkçe Tıp Programı</b>  <b>Dönem 6</b>  <b>Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajı</b>  <b>Yeterlilikleri Matrisi</b></p>													
Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Deri ve Zührevi Hastalıklar	5	5	5	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0
<p>* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir</p> <p>PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği</p> <p>PY Link: <a href="https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr">https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr</a></p>													

# ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ		
Öğrenci Adı Soyadı: Öğrenci No:		Başlangıç Tarihi: Bitiş Tarihi:
A	<b>Staj Eğitim Programlarına Katılım (25 puan)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seminer, makale, olgu sunumu vb.</li> <li>✓ Rapor-Ödev Hazırlama vb.</li> <li>✓ Araştırma vb.</li> </ul>	
B*	<b>Staj Karnesi Notu (50 puan) *</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Staj karnesinde belirtilen uygulamaları istenilen sayıda ve istenilen düzeyde yerine getirme vb.</li> </ul>	
C	<b>İntörn Hekim Çalışma Sorumluluklarını Yerine Getirme: (25 puan)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nöbet sistemini öğrenme, hasta devralma ve devretme, saatlere uyma</li> <li>✓ Servis Faaliyetleri</li> <li>✓ Poliklinik Faaliyetleri</li> <li>✓ Verilen görevleri yerine getirmesi</li> <li>✓ Ekip Çalışmasına Uyum ve Katılım</li> <li>✓ Hasta ve hasta yakınları ile iletişim</li> <li>✓ Mesai saatlerine uyum vb.</li> </ul>	
<b>DEVAMLILIK:</b>	<b>Devamlı (...)</b>	<b>Devamsız (...)</b>
<b>SONUÇ:</b>	<b>Başarılı (...)</b>	<b>Başarısız (...)</b>
<b>DEĞERLENDİRME SONUCU: (Rakam ve Yazı ile)</b> Not: ..... (100 üzerinden)	<b>AD İNTÖRN SORUMLUSU:</b> Tarih: İmza:	<b>AD BAŞKANI:</b> Tarih: İmza:
<b>Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi</li> <li>2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olmak (60 ve üzeri not alması)</li> <li>3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olmak (60 ve üzeri not alması)</li> </ol>		
*Aday Hekim Staj Karnesi notunun yarısı B alanına yansıtılır.		

# ADAY HEKİM STAJ KARNESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI ADAY HEKİM STAJ KARNESİ*			
Öğrenci Adı Soyadı:		Öğrenci No:	
Başlangıç Tarihi:		Bitiş Tarihi:	Düzyey
			YAPTI
1.	Hasta dosyası hazırlama	4	
2.	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	
3.	Sistemli fizik muayene yapabilme	4	
4.	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	
5.	Tarama ve tanısai amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	
6.	Ayırıcı tanı koyabilme		
7.	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3	
8.	Akılci laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	
9.	Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4	
10.	Hastadan biyolojik örnek alabilme	3	
11.	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4	
12.	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4	
13.	El yıkama	4	
14.	Damar yolu açabilme	4	
15.	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	
16.	Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3	
17.	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	
18.	Akılci ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	
19.	Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme	4	
20.	Epikriz hazırlama	4	
21.	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4	
22.	Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	4	
23.	Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma	4	
24.	Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurma	4	
25.	Staja özgü beceri* .....		
26.	Staja özgü beceri* .....		
27.	Staja özgü beceri* .....		
SONUÇ: Başarılı (...)  Başarısız (...)		DEĞERLENDİRME SONUCU:  Not: ..... (100 üzerinden)	AD İNTÖRN SORUMLUSU:  Tarih:  İmza:
			AD BAŞKANI:  Tarih:  İmza:



<p><b>Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi</li> <li>2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olmak (60 ve üzeri not alması)</li> <li>3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olmak (60 ve üzeri not alması)</li> </ol> <p><b>*Anabilim Dalı Aday Hekim Staj Karnesinden madde/maddeler çıkarabilir ve düzey belirterek staja özgü madde/maddeler ekleyebilir. Staj ile ilişkili tüm UÇEP-2020 Temel Hekimlik Uygulamalarının ve düzeylerinin Staj karnesinde belirtildiğini kontrol etmeniz önerilir.</b></p>
---

<b>TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ*</b>	
<b>Öğrenme Düzeyi</b>	<b>Açıklama</b>
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı** yapar
<p>*Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/ uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar.</p>	
<p>** Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir.</p>	
<p><b>*Kaynak: U-ÇEP 2020</b></p>	